

Конкурсно - развлекательная программа

«День знаний, день открытий»

Разработала: Каширина. Н.В.

Берёзовский 2024.

Конкурсно - развлекательная программа

«День знаний, день открытий»

Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну знаний. За лето вы окрепли, отдохнули, набрали много сил для нового учебного года.

В зал вбегает Незнайка и Буратино

Ведущий: Ой, а это ещё кто?

Ребята Незнайка и Буратино!

Ведущий: Вы никак к нам на праздник?

Незнайка и Буратино Да вот решили заглянуть на путешествие с ребятами.

Ведущий: Ну что ж ребята возьмём их с собой. И так мы с вами ребята отправляемся в страну знаний на большом корабле. Мы будем останавливаться на разных островах. Ну что в путь!

Буратино:

Праздник начинается

Сюда все приглашаются!

Читаю указ!

Написал для вас!

Писано переписано

После Сеньки Денисова

Писал Макарко

Чёрным огарком

В бане на двери

Слушай не вертись

Уму, разуму учись!

Незнайка:

Все с сегодняшнего дня

В школу допускаются!

И большим и маленьким,

Грустным и весёлым!

Худеньким и толстеньким,

С веснушками и без

Приказано учиться,

Стараться не лениться

Чтобы было чем гордиться!

Буратино :

Всем, всем, всем, указ!

Сразу после лета,

Хотите вы иль нет,

Мальчишкам и девицам-

Всем пора учиться,

Прогоните скуку прочь
Спрячьте под подушки
И держите круглый год
Ушки на макушке! (Макар Всезнайкин)

Ведущий:

Коль указ прочитан здесь
И народ собрался весь
Пора праздник начинать
«Флаг на корабле поднять!»

Плывём ребята на наши острова знаний!

Буратино: Ой, Незнайка, смотри какие цифры, знаки! Как ты думаешь, что за остров?

Ребята: Математический

Незнайка: А что там будем делать?

Буратино: Сейчас узнаешь

Остров «Веселая математика»

Ведущий:

Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо много уметь,
Надо многое знать.
И во всем нужна, вы заметьте-ка -
Очень важная наука — математика.

1. Загадки о цифрах.

Отгадайте-ка, ребята,
Что за цифра акробатка?
Если на голову встанет,
Ровно на 3 меньше станет. *(Цифра 9)*

Вид ее — как запятая.
Хвост крючком, и не секрет,
Любит всех она лентяев,
А лентяи ее — нет. *(Цифра 2)*

Эта цифра — как замочек:
Сверху — крюк, внизу — кружочек. *(Цифра 6)*

Вот так цифра — кочерга.
У нее одна нога. (Цифра 7)

Я двойку в 20 превращу,
Из троек и четверок
Смогу, если захочу,
Составить 30, 40. (Цифра 0)

Незнайка:

А ты знаешь, ещё в прошлом году в школе задали задачки я их бах и не решил. Может вы мне поможете

Задачи в стихах.

У малышки-мартышки
На столе лежали книжки.
Девять книжек про зверей,
А четыре про детей.
Кто из наших ребятишек
Скажет, сколько книжек у мартышек? (13)

Мы утят своих считали
И, конечно же, устали.
Восемь плавают в пруду,
Трое спрятались в саду,
Двое под кустом сидят,
Пятеро в траве галдят.
Помогите нам, ребята!
Сосчитайте всех утят! (18)

У Кузьмы в руках корзина,
В ней лежат три апельсина,
Десять слив и две хурмы.
Сколько фруктов у Кузьмы? (15)

Ученик 11.

Какие оценки в школе?-
Спросил Сережа у Коли.
– Все предметы я учил,
Семнадцать баллов получил:
Пять по математике,

Четыре по чтению,
Четыре по русскому.
А что у меня по пению? (4)

3. Задачи-шутки.

- Две дочери, две матери да бабушка с внучкой. Сколько их? (3)
- У семерых братьев по одной сестре. Сколько всего сестер? (1)
- В корзине 3 яблока. Как разделить их на трех человек, чтобы одно яблоко осталось в корзине? (Отдать одному человеку яблоко вместе с корзиной)

Незнайка: Ну спасибо ребята В этом году я обязательно получу «5» за эти задачи!

Буратино : Ну тогда давай проверим какие оценки у нас получают в этом году наши ученики! (Игра оценки на удочке)

Ведущий: Плывём дальше!

Буратино: Ну что там видно Незнайка?

Незнайка: Да вижу буквы. Наверное это остров «Весёлая грамматика»
Находится он «в пустыне жажды»

Буратино: Ты прав!

Незнайка: А что на этом острове делают?

Буратино: Сейчас узнаем!

Вечерами свинки

Играют в серединки!

Ужасно интересная игра!

Я думаю ребята,

Хотя и трудновато

Но всё ж и нам попробовать пора!

Незнайка: Надоело мне уже чему-то учиться. Может отдохнём!

Буратино: Сейчас мы с ребятами попутешествуем по мультфильмам.

Мультвикторина

1. Как звали оригинальную старушку любившую крыс (Шапокляк)
2. Назовите фамилию одного из жителей деревни Простоквашино, который любил молоко (кот матроскин)
3. Назовите имя мальчика, который на время оставил своих родителей, чтобы пожить в деревне со своими друзьями (Дядя Фёдор)
4. Где жил чебурашка?
5. Как дразнили рыжего мальчика?(Рыжий рыжий конопатый)
6. Что говорили два мышонка в конце серии коту Леопольду (Прости нас Леопольд)
7. Какое «Страшное чудовище» увидел крошка енот в озере (Своё отражение)
8. Что подарила Сова ослику на день рождение? (Шнурок-хвост)

Буратино: Ну что, отдохнули? Плывём дальше!

Незнайка: О, я вижу интересный остров! И название очень интересное!
«Остров умелых рук»

Ведущий: На нашем корабле есть капитаны нашего корабля! (Звучит мелодия капитан, капитан улыбнитесь!)

Капитаны команд приглашаем вас на палубу Вам предстоит выполнить интересное занятие. Вам необходимо сделать кораблик способом оригами.

Буратино: Ребята, пока капитаны соревнуются, давайте с вами поиграем!

А в этой игре Незнайка мы должны узнать какие профессии важны для этого острова! (два конверта с буквами из которых нужно сложить правильно профессию СЛЕСАРЬ, ПЛОТНИК)

Незнайка: А посмотри- ка что я вижу в подзорную трубу написано Станция юных техников» А что это за станция такая?

Буратино: Слышал не раз про эту станцию! Там трудятся и учатся мастерству дети самоделкины и знайкины, тебе бы тоже надо бы многому там научиться это тебе пригодится в школе!

Ведущая: Правильно говорит Буратино. И тем более мы и находимся на этом острове мастеров! Эта станция существует с 1985 года 22 ноября Много ребят побывало на этом острове и вышли обученными и умелыми стали конструкторами, дизайнерами, инженерами! Вот так!

Незнайка: Буратино, глянь, что мне передали с этой вашей Станции юных знаек! Какое то задание для наших ребят сказали, чтобы они обязательно разгадали и только тогда они нам покажут нам дальнейший путь к др островам и путь домой!

Буратино: Я как понимаю здесь написан рассказ «Птичьи домики» Здесь нужно дописать правильный ответ.

Ведущий: Я сейчас раздам двум командам этот рассказ. Чья команда вперёд справится?

Приложение

Рассказ: « Птичьи домики»

Хоть и мал для скворца дом, а строить его непросто. В прошлом году Шпунтик и Винтик решили поработать аккуратно. Не торопились. Знают, что нужна сухая (.....) Потом за дело принялись. Что нужно для того, чтобы измерить длину и ширину? (....)

И что нужно для того, чтобы отпилить? (....) Правильно шпунтик разметил и на части распилит. А сколачивали скворечник ребята вместе. Старались, чтобы не один (.....)остриём внутрь не вылез. Винтик (.....) придерживает и (.....) подаёт, а у Шпунтика в руках (.....)

Хороший скворечник получился. Ой, ребята, а почему у нас пустые клетки остались? Потому что это сложный вопрос. По доске в руках Винтика бегут весело, стружки кудряшки в стороны разбрасываются? (.....) Молодцы ребята!

Ответы: (Доска, гвозди, метр, молоток, пила, рубанок)

Ведущий

Наш корабль продолжает путешествие

Незнайка Буратино, я вижу какие то загадочный знаки, что это за остров?

Буратино Ох, Незнайка совсем ничего не знаешь! Это «остров Загадочный»

Незнайка: Не знаю я такого острова!

Буратино: Сейчас узнаешь я буду загадывать загадки, а ребята должны хором отвечать. И так слушаем!

Я люблю прямоту
Я сама прямая
Сделать ровную черту
Вам я помогаю
Что-нибудь без меня
Начертить сумей-ка
Кто же я? (линейка)

Я бываю то из кожи
То из дерева,
Из картона, впрочем тоже.
Меня делают
Для пера, резинки, ручки
Вовсе я не мал
Угадайте, что это за штука
Это ваш (пинал)

Я решу, она решит
Я спешу, она спешит
Занимательная штука
Ну конечно это (Ручка)

Если ты его отточешь
Нарисуешь, всё что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж
Что это (карандаш)

То я в клетку, то в линейку
Написать по ним сумей-ка
Можешь и нарисовать
Что такое я? (тетрадь)

Ведущая:

Молодцы, ребята! Все эти предметы вам пригодятся в школе! А теперь давайте поиграем с этими предметами в игру эстафету «Весёлые насильщики» (два ранца с предметами)

Буратино:

Ты знаешь Незнайка, вот за всё это время нашего праздника, я не услышал от тебя ни одного вежливого слова!

Незнайка:

А для чего они, мне и без них хорошо!



Буратино:

Эх, Незнайка, а ты спроси у ребят для чего нужны вежливые слова?

Буратино: А мы с ребятами тебе напомним несколько вежливых слов! Я начну, а вы закончите!

Дядя Саша огорчён

Рассказал он вот о чём

Видел Настю-первоклашку

Я на улице сейчас

Настя славная девчонка

Настя ходит в первый класс

Но давно уже от Насти

Я не слышу слова ЗДРАСЬТЕ! А слово то какое очень дорогое!

Встретил Витю я соседа

Встреча грустная была;

На меня он как торпеда,

Налетел из за угла!

Но представьте, зря от Вити

Ждал я слово (извините) А слово то какое очень дорогое!

Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого (спасибо!)

Зазеленеет старый пенёк

Когда услышит (добрый день)

Когда нас бранят от шалости, говорим всегда (Прости пожалуйста)

Ведущая Вот молодцы, ребята!

Буратино Незнайка повтори какие вежливые слова ты запомнил?

Ведущая А мы продолжаем наше путешествие!

Незнайка Вижу какие то чёрные шары! Что это такое?

Буратино Ребята может вы знаете? Ответ детей Гиря

Буратино Это остров «Будь здоров»

1 Эстафета с гириями

2 эстафета со скакалками

На этом мы с вами прощаемся наш круиз по стране знаний подошёл к концу, мы возвращаемся к родным берегам и желаем вам в новом учебном году много терпения, больших стараний, усидчивости!!!

В добрый путь!